

# Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Centrales Comunes

## PARA PREKINDERGARTEN–5º GRADO: LENGUA Y LITERATURA INGLESA Y MATEMÁTICAS

En 2010, California adoptó los Estándares Estatales Centrales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) para cerciorarse de que todos los niños tengan éxito una vez se gradúen de la escuela preparatoria. Esta guía está diseñada para ayudarles a comprender cómo los estándares afectarán a sus hijos, qué cambios verán y qué pueden hacer en casa para ayudar a sus hijos en el salón de clase.

### ¿Por qué son importantes los Estándares Estatales Centrales Comunes?

Los Estándares Estatales Centrales Comunes son importantes porque fomentan que todos los niños aprendan las habilidades y conocimientos que les ayudarán a prepararse para la universidad y las profesiones cuando se gradúen. Los nuevos estándares se basan en los actuales estándares de California y marcan unas claras expectativas sobre lo que sus hijos deben ser capaces de hacer en áreas clave: **lectura, escritura, habla y escucha, lenguaje y matemáticas**. Si saben cuáles son estas expectativas, entonces pueden trabajar con los maestros y ayudar a sus hijos a prepararse.

## LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA)

Los nuevos Estándares Estatales Centrales Comunes realizan varios cambios importantes en los estándares actuales. Estos cambios se denominan "desplazamientos" (shifts). La tabla que figura a continuación muestra lo que estos desplazamientos modifican, qué es lo que pueden ver en la mochila de sus hijos y qué pueden hacer para ayudarles. Hablen con el maestro o maestra de sus hijos a medida que estos "desplazamientos" empiecen a tener lugar en clase.

¿Qué se desplaza?	¿Qué deben mirar en la mochila?	¿Qué pueden hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos ahora <b>leerán más textos de no ficción</b> en cada nivel de grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos deben tener más actividades de lectura basadas en eventos de la vida real, como biografías, artículos y narraciones históricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer libros de no ficción con sus hijos. Encuentren maneras de hacer que la lectura sea divertida y emocionante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer más textos de no ficción ayudará a que sus hijos <b>aprendan sobre el mundo a través de la lectura</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos deben traer a casa más libros basados en hechos sobre el mundo. Por ejemplo, su estudiante de 1<sup>er</sup> grado o de Kindergarten puede leer <i>A Tree is a Plant</i> de Clyde Robert Bulla. Este libro permite a los estudiantes leer y aprender sobre ciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber que los libros de no ficción son adecuados para su nivel de grado y asegurarse de que sus hijos tienen acceso a dichos libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos <b>leerán textos complicados muy atentamente</b>, para que puedan comprender lo que leen y sacar sus propias conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos tendrán actividades de lectura y escritura que pueden exigirles que vuelvan a contar o que escriban partes clave de una historia o libro. Por ejemplo, su estudiante de 2<sup>o</sup> o 3<sup>er</sup> grado puede tener que leer en voz alta el libro de no ficción titulado <i>What the World Eats</i> de Faith D'Aluisio y volver a contar hechos sobre la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar textos más exigentes para que sus hijos lean. Muéstrenles cómo profundizar en las partes más difíciles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se trate de escribir o volver a contar una historia, sus hijos <b>usarán "evidencias" del texto para apoyar lo que dicen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades escritas que exigen a sus hijos extraer información basada en ejemplos concretos del texto que sirven como evidencias. "Evidencias" son ejemplos del libro que sus hijos usarán para sustentar una respuesta o conclusión. Esto difiere de muchas de las preguntas de tipo opinión que se han empleado anteriormente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidan a sus hijos que proporcionen evidencias en debates y desacuerdos cotidianos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos <b>aprenderán a escribir en base a lo que leen</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades escritas que exigen a sus hijos elaborar argumentos por escrito usando evidencias. Para los estudiantes de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado, esto puede significar leer y escribir sobre <i>The Kids Guide to Money</i>, un libro de no ficción de Steve Otfinoski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomenten la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencias y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus hijos <b>tendrán un mayor vocabulario académico</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades que amplían el vocabulario de sus hijos y les enseñan que "el lenguaje es poder".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lean frecuentemente a bebés, niños pequeños, niños de preescolar y a todos los demás niños.</li> </ul>

## MATEMÁTICAS

Para mejorar el aprendizaje estudiantil, los nuevos Estándares Estatales Centrales Comunes hacen énfasis en temas matemáticos diferentes. Estos cambios se denominan "desplazamientos" (*shifts*). La tabla que figura a continuación muestra lo que estos desplazamientos modifican, qué es lo que pueden ver en la mochila de sus hijos y qué pueden hacer para ayudarles. Una vez más, si los trabajos de sus hijos no reflejan los "desplazamientos", entonces hablen con el maestro o maestra de sus hijos.

¿Qué se desplaza?	¿Qué deben mirar en la mochila?	¿Qué pueden hacer?
<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos <b>trabajarán con mayor profundidad en un menor número de temas</b>, lo que garantizará su comprensión integral (¡menos es más!)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividades que requieren a los estudiantes mostrar su trabajo y explicar por escrito cómo han llegado a una conclusión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saber qué conceptos son importantes para sus hijos en base a su nivel de grado y dedicar tiempo a trabajar sobre esos conceptos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos <b>desarrollarán su aprendizaje de año a año</b>, empezando con una sólida base.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividades que sirven de estructura básica entre sí. Por ejemplo, los estudiantes se centrarán en sumar, restar, multiplicar y dividir. Una vez dominen estas áreas, se centrarán en fracciones. Deberían ser capaces de ver la progresión en los temas que aprenden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saber qué conceptos son importantes para sus hijos en base a su nivel de grado y dedicar tiempo a trabajar sobre esos conceptos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos <b>dedicarán tiempo a practicar y a memorizar operaciones matemáticas</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos pueden tener actividades que se centran en memorizar y dominar las operaciones básicas de matemáticas, las cuales son importantes para tener éxito en problemas matemáticos más avanzados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saber en qué conceptos tuvieron problemas sus hijos el año pasado y darles apoyo en esas áreas de dificultad mientras siguen avanzando.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos <b>comprenderán cómo funcionan las matemáticas, y se les pedirá que hablen y demuestren su comprensión</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sus hijos pueden tener actividades que incluyan demostraciones de los <i>Estándares de la Práctica Matemáticas</i>. Son los mismos para todos los niveles de grado y describen un grupo de habilidades y procesos que todos los estudiantes deben desarrollar como parte de su estudio de las matemáticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ayudar a sus hijos a saber y memorizar las operaciones básicas de matemáticas. Pidan a sus hijos que "hagan las matemáticas" que surjan en su vida diaria.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>A sus hijos se les pedirá que <b>usen las matemáticas en situaciones del mundo real</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Busquen actividades de matemáticas que se basan en el mundo real. Por ejemplo, las tareas para estudiantes de 5º grado tal vez incluyan sumas de fracciones como parte de una receta de un postre, o determinar cuánta pizza se han comido sus amigos basándose en fracciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionen tiempo todos los días para que sus hijos trabajen con las matemáticas en casa.</li></ul>

## HABLEN CON EL MAESTRO O MAESTRA DE SUS HIJOS

Cuando hablen con el maestro o maestra de sus hijos, intenten centrar la conversación en los asuntos más importantes relativos a sus hijos. Esto significa preguntar al maestro o maestra cómo están rindiendo sus hijos en base a los estándares y expectativas de nivel de grado.

Asimismo, pidan ver un ejemplo del trabajo de sus hijos, y soliciten al maestro o maestra que les explique cómo estos ejemplos sirven como evidencia del progreso y del éxito de los estudiantes. Esta información les permitirá realizar ajustes importantes en casa que pueden ayudar a que sus hijos alcancen el éxito en el salón de clase.

**Para más información, por favor, visiten las siguientes páginas web o pónganse en contacto con el maestro o maestra, o con el director o directora de la escuela de sus hijos.**

Departamento de Educación de California - <http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp>

PTA Nacional - <http://pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2910>

Mapa para Padres del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades - <http://www.cgcs.org/Domain/36>

Vídeo - <http://www.commoncoreworks.org/site/default.aspx?PageID=239>

Adaptado de EngageNY