

Local Control Funding Formula

**8 STATE PRIORITIES FOR ALL DISTRICTS**

*\*2 additional areas of focus for County Offices of Education*

<b>Category A: Conditions of Learning</b>		Thoughts, Ideas & Questions
<b>PRIORITY 1: Basic</b>	<p><b>Degree to which teachers are appropriately assigned and fully credentialed in the subject areas and for the pupils they are teaching; pupils have access to standards--- aligned instructional materials and school facilities maintained and in good repair.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriate teacher assignment (e.g. HQT report, SARC)**</li> <li>• Sufficient instructional materials (e.g. Board IM Resolution, SARC)</li> <li>• Facilities in good repair (e.g. SARC)</li> </ul>	
<b>PRIORITY 2: Implementation of State Standards</b>	<p><b>Implementation of academic content and performance standards adopted by the state board for all pupils.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How the programs and services will enable students to access the common core academic content standards.</li> <li>• How the programs and services will enable English learners to access the common core academic content standards.</li> <li>• How the programs and services will enable English learners to access the English language development standards.</li> </ul>	
<b>PRIORITY 7: Course Access</b>	<p><b>Pupil enrollment in a broad course of study that includes all of the subject areas.</b> <i>(e.g. English, Mathematics, Social Science, Science, Visual &amp; Performing Arts, Health, Physical Education, Career &amp; Technical Education, and other.)</i></p>	
<b>*PRIORITY 9: Expelled Youth</b>	<p><b>Coordination of instruction of Expelled Youth</b></p>	
<b>*PRIORITY 10: Foster Children</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work to minimize changes in school placement</li> <li>• Provide educational status and progress information to child welfare agency</li> <li>• Respond to requests from juvenile court to ensure delivery and coordination of educational services</li> <li>• Establish a mechanism for efficient expeditious transfer of health and education records.</li> </ul>	
<b>Category B: Pupil Outcomes</b>		
<b>PRIORITY 4: Pupil Achievement</b>	<p><b>Performance on standardized tests, score on Academic Performance Index, share of pupils that are college and career ready and share of pupils determined prepared for Career Tech Ed and university admission.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statewide assessment data</li> <li>• Transitions to Community College and University</li> <li>• Enrollments in ACE program</li> <li>• Language Proficiency</li> <li>• ASAM Results</li> <li>• Graduation Rates</li> <li>• Credit Recovery and Acquisition Rates</li> </ul>	
<b>PRIORITY 8: Other Pupil Outcomes</b>	<p><b>Pupil outcomes in the subject areas.</b> <i>(e.g. English, Mathematics, Social Science, Science, Visual &amp; Performing Arts, Health, Physical Education, Career &amp; Technical Education, and other.)</i></p>	
<b>Category C: Engagement</b>		
<b>PRIORITY 3: Parental Involvement</b>	<p><b>Efforts to seek parent input in decision making, promotion of parent participation in programs for Unduplicated pupils and special need subgroups.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How the district will promote parental participation in programs</li> <li>• Efforts made to seek parent input in decisions</li> <li>• Economically disadvantaged pupils</li> <li>• English Learners</li> <li>• Foster Youth</li> <li>• Individuals with Exceptional Needs</li> </ul>	
<b>PRIORITY 5: Pupil Engagement</b>	<p><b>School attendance rates, chronic absenteeism rates, middle school dropout rates, high school dropout rates, and high school graduation rates.</b></p>	
<b>PRIORITY 6: School Climate</b>	<p><b>Pupil suspension rates, pupil expulsion rates, other local measures including surveys of pupils, and Parents and teachers on the sense of safety and school connectedness.</b> <i>(e.g. CHKS, PBIS, Locally developed student surveys, Parent Surveys, Teacher Culture Survey)</i></p>	

Formula Local para Control de Fondos

**8 PRIORIDADES ESTATALES PARA TODOS LOS DISTRITOS**

*\*2 áreas adicionales de enfoque para Oficinas de Educación del Condado*

<b>Categoría A: Condiciones de Aprendizaje</b>		<b>Pensamientos, Ideas y Preguntas</b>
<b>PRIORIDAD 1: Básica</b>	<p><b>Grado al que los maestros apropiadamente asignados y con credenciales a las materias y los alumnos asignados; los estudiantes tienen acceso a los estándares --- materiales de instrucción alineados y edificio escolar bien mantenido y reparado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de maestro apropiado (ejemplo: reporte HQT, SARC)**</li> <li>Suficiente material de instrucción (ejemplo: Resolución de la Junta IM, SARC)</li> <li>Facilidades en buen mantenimiento (ejemplo: SARC)</li> </ul>	
<b>PRIORIDAD 2: Implementación de Estándares Estatales</b>	<p><b>Implementación de contenido académico y rendimiento adoptados por la Junta Estatal para todos los estudiantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como permiten los programas y servicios que los alumnos tengan acceso al contenido académico estándar común.</li> <li>Como permiten los programas y servicios que los aprendices de Inglés tengan acceso al contenido académico estándar común.</li> <li>Como permiten los programas y servicios que los aprendices de Inglés tengan acceso a los estándares de desarrollo de idioma Inglés.</li> </ul>	
<b>PRIORIDAD 7: Acceso al Curso</b>	<p><b>Matrícula de alumnos en cursos de estudio amplios que incluyen todas las materias académicas.</b> (ejemplo: Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, Artes Visuales &amp; Escénicas, Salud, Educación Física, Educación Técnica y Carrera, y otros.)</p>	
<b>*PRIORIDAD 9: Jóvenes Expulsados</b>	<p><b>Coordinación para instrucción de Jóvenes Expulsados</b></p>	
<b>*PRIORIDAD 10: Niños Adoptivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar para minimizar cambios de escuelas</li> <li>Proveer estatus educacional y reporte de progreso a la agencia de bienestar del niño</li> <li>Contestar a las solicitudes de la corte juvenil para asegurar entrega y coordinación of servicios educacional</li> <li>Establecer un mecanismo para una transferencia rápida y eficiente de registros de salud y educación</li> </ul>	
<b>Categoría B: Resultados Estudiantiles</b>		
<b>PRIORIDAD 4: Logros Estudiantiles</b>	<p><b>Rendimiento en exámenes estandarizados, calificación en el Índice Académico de Rendimiento, compartir alumnos listos para colegio o carrera y compartir estudiantes aprobados y listos para Educación Técnica y admisión a la universidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Información de evaluación Estatal</li> <li>Transiciones a Colegio Comunitario y Universidad</li> <li>Matriculas en el programa ACE</li> <li>Habilidad del Idioma</li> <li>Resultados ASAM</li> <li>Índice Graduación</li> <li>Recuperación e Índices de adquisición de Créditos</li> </ul>	
<b>PRIORIDAD 8: Otros Logros Estudiantiles</b>	<p><b>Logros estudiantiles es las materias.</b> (ejemplo: Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, Artes Visuales &amp; Escénicas, Salud, Educación Física, Educación Técnica y Carrera, y otros.)</p>	
<b>Categoría C: Interacción</b>		
<b>PRIORIDAD 3: Participación de Padres</b>	<p><b>Esfuerzos por recibir contribución de padres para hacer decisiones, promoción de participación de padres en programas para alumnos grupos no duplicados y necesidades especiales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como promoverá el distrito participación de padres en programas</li> <li>Esfuerzos hechos para recibir contribución de padres para decisiones</li> <li>Alumnos en Desventaja Económica</li> <li>Aprendices de Inglés</li> <li>Jóvenes Adoptivos</li> <li>Individuos con Necesidades Excepcionales</li> </ul>	
<b>PRIORIDAD 5: Participación de Alumnos</b>	<p><b>Índices de asistencia a la Escuela, índices de ausentismo crónico, índices de abandono escolar en escuela media, índices de abandono escolar en escuela secundaria, e índices graduación de graduación de secundaria.</b></p>	
<b>PRIORIDAD 6: Clima Escolar</b>	<p><b>Índices de suspensión estudiantil, Índices de expulsión estudiantil, otras medidas locales incluyendo encuestas de alumnos, padres y maestros en el sentido de seguridad y conexión escolar.</b> (ejemplo: CHKS, PBIS, Encuestas estudiantiles locales, Encuestas de Padres, Encuesta de Cultura de Maestros)</p>	