

King City Union School District

Transitional Kindergarten Profile of Progress

Student	School	Year	Teacher
---------	--------	------	---------

Identify the level (1-4) of the child in the different content areas
Exceeding = 4 Satisfactory = 3 Progressing = 2 Beginning = 1
Outstanding = O Satisfactory = S Needs more time = N
 / Indicates not introduced or not applicable

	Trimester		
ATTENDANCE	1 st	2 nd	3 rd
Days Present			
Days Absent			
Days Tardy			

	Trimester		
MOTOR SKILLS	1st	2nd	3rd
Enjoys outdoor play			
Demonstrates general coordination			
Demonstrates sense of own body in relation to others			
Holds pencil correctly			
Colors with control			
Traces lines and shapes			
Cuts out simple shapes			
Pastes and glues appropriately			
Draws a person: face, body, arms and legs			
Opens and closes objects			
Performs basic self-help/self-care tasks			
Uses small manipulatives effectively			

	Trimester		
LANGUAGE ARTS	1st	2nd	3rd
Writes own name			
Recognizes friends names			
Alphabet Knowledge: Upper-Case Alphabet Recognition			
Alphabet Knowledge: Lower-Case Alphabet Recognition			
Alphabet Knowledge: Letter Sounds			
Beginning Sound Awareness			
Rhyme Awareness			
Is able to follow oral directions			
Uses descriptive language and vocabulary to describe events			
Retells stories using sequencing (e.g., beginning, middle, end) with assistance			
Segments words using onset-rime			
Engages with books			
Writes letters or letter-like shapes to represent words			

ENGLISH LANGUAGE LEARNER			
CELDT Proficiency Level		Test Date	
Language Proficiency Levels 1 Beginning 2 Early Intermediate 3 Intermediate 4 Early Advanced 5 Advanced			

	Trimester		
OTHER CONTENT AREAS	1st	2nd	3rd
SCIENCE			
HISTORY/SOCIAL STUDIES			
ART			
MUSIC			
PHYSICAL EDUCATION			

	Trimester		
SOCIAL / EMOTIONAL DEVELOPMENT	1st	2nd	3rd
Seeks adult help when appropriate			
Engages in cooperative play activities with peers			
Exhibits impulse control and self-regulation			
Is enthusiastic and curious in approaching new activities			
Follows classroom rules and procedures			
Describes own feelings			
Works cooperatively with the teacher for a sustained period			
Reminds others of classroom rules and suggests new or modified rules			
Proposes solutions to conflicts regularly without adult assistance			
Manages feelings and behaviors using simple strategies			
Is persistent in understanding and mastering challenging activities			
Invites others to share materials or space he/she is using			
Takes responsibility for own actions			
Separates from parents/caregivers without stress			

	Trimester		
MATHEMATICS	1st	2nd	3rd
Names colors (circle all that apply): Red Yellow Green Blue Orange Purple Brown Black Pink White Gray			
Identifies and describes characteristics of common shapes (circle, triangle, rectangle, square, rhombus)			
Recognizes Numbers 0-5 0-10 0-12			
Counts orally 1-20			
Counts with one to one correspondence			
Names the days of the week			
Creates a simple pattern			
Identifies the larger of two groups without counting			
Compares by matching or counting two small groups			
Verbalizes simple addition and subtraction concepts with manipulatives			
Verbally compares objects by weight, length and capacity			
Compares, matches, and sorts objects into groups according to their attributes			

1st Trimester Comments

2nd Trimester Comments

3rd Trimester Comments

Teacher Signature _____ Date _____
 Grade Assignment for next school year _____

King City Union School District

Perfil del Progreso de Kínder de Transición

Estudiante	Escuela	Año	Maestra
------------	---------	-----	---------

Identifica el nivel (1-4) del estudiante en el diferente contenido
Sobresaliente = 4 Satisfactorio = 3 Progresando = 2 Inicio = 1
Sobresaliente = O Satisfactorio = S Necesita Mejorar = N
 / Indica que no se ha presentó/aplicable

Trimestre			
LITERATURA	1st	2nd	3rd
Escribe su nombre			
Reconoce nombres de sus amigos			
Conocimiento del Alfabeto: Reconoce las letras mayúsculas			
Conocimiento del Alfabeto: Reconoce las letras minúsculas			
Conocimiento del Alfabeto: Reconoce el sonido de las letras			
Reconoce el sonido de la primera letra en palabras escritas			
Conocimiento de rimas			
Es capaz de seguir instrucciones orales			
Utiliza un lenguaje descriptivo y el vocabulario para describir eventos			
Cuenta historias utilizando la secuencia (por ejemplo, inicio, medio y final) con asistencia			
Segmentos las palabras utilizando la inicio-rima			
Se relaciona con los libros			
Escribe letras o formas de las letras para representar palabras			

MATEMATICAS			
	1st	2nd	3rd
Nombra los colores (Circule los que sabe): Rojo Amarillo Verde Azul Anaranjado Morado Café Negro Rosado Blanco Gris			
Identifica y describe los características de las figuras geométricas (circulo, triangulo, rectángulo, cuadrado, rombo)			
Reconoce los números 0-5 0-10 0-12			
Cuenta objetos 1-20			
Cuenta con correspondencia uno a uno			
Dice los días de la semana			
Crea un patrón sencillo			
Identifica el mayor de los dos grupos, sin contar			
Compara apareando o contando dos pequeños grupos			
Verbaliza el concepto de sumar y restar con manipulativos			
Verbalmente compara objetos por tamaño, longitud o peso			
Compara, partidos, y clasifica objetos en grupos de acuerdo a sus atributos			

Trimestre			
ASISTENCIA	1 st	2 nd	3 rd
Días Presente			
Días Ausente			
Días Tarde			

APRENDICES DE INGLES			
Nivel de competencia en CELDT		Fecha del examen	
Nivel de inglés: Inicio (1) Pre-Intermedio (2) Intermedio (3) Pre-Avanzado (4) Avanzado (5)			

Trimestre			
OTRAS CONTENIDOS TEMATICOS	1st	2nd	3rd
CIENCIA			
HISTORIA/ESTUDIOS SOCIALES			
ARTE			
MUSICA			
EDUCACION FISICA			

DESARROLLO SOCIAL / EMOTIONAL			
	1st	2nd	3rd
Busca ayuda de un adulto cuando es apropiado			
Se conecta en actividades de juegos cooperativos con sus compañeros			
Demuestra control impulsivo y dominio propio			
Es entusiástico y curioso en encontrar nuevas actividades			
Sigue las reglas del salón y procedimientos			
Describe sus sentimientos			
Trabaja con el/la maestro(a) por un periodo de tiempo			
Recuerda a otros de las reglas del salón y sugiere normas nuevas o modificadas			
Propone soluciones a los conflictos con regularidad, sin ayuda de un adulto			
Maneja los sentimientos y comportamientos utilizando estrategias sencillas			
Es persistente en la comprensión y el dominio de las actividades desafiantes			
Invita a otros a compartir materiales o el espacio que él/ella está usando			
Asume la responsabilidad por sus acciones			
Se separa de los padre/cuidadores sin estrés			

Trimestre			
HABILIDADES MOTORAS	1st	2nd	3rd
Disfruta de jugar al aire libre			
Demuestra coordinación en general			
Demuestra buen juicio de su cuerpo en relación al de otros			
Sostiene un lápiz correctamente			
Colorea con control			
Traza líneas y formas			
Corta formas simples			
Pega adecuadamente			
Dibuja a una persona: cara, cuerpo, brazos y piernas			
Abre y cierra los objetos			
Realiza tareas básicas de autoayuda y cuidado personal			
Utiliza manipulativos pequeños con eficacia			

Comentarios del Primer Trimestre

Comentarios del Segundo Trimestre

Comentarios del Tercer Trimestre

Firma de Maestro/a _____ Fecha _____
 Asignación de grado para el próximo año escolar: _____