



Districto Escolar Unificado De Greenfield

Boleta del Kínder de Transición

Estudiante	Escuela	Año	Maestro/a
------------	---------	-----	-----------

Identifica los niveles (1-4) del alumno en los varios contenidos	
Superior	4
Satisfactorio	3
Aproximando	2
Principiando el desarrollo	1

Indica no fue evaluado en este periodo
 Indica área para crecimiento

Asistencia	1	2	3
Días Presente			
Días Ausente			
Días Tarde			

Desarrollo del Idioma Ingles: Nivel de Competencia en prueba CELDT:
 Niveles: Inicial (1) Pre-intermedio (2) Intermedio(3) Pre-avanzado(4) Avanzado(5)

Artes de Lenguaje (Tres trimestres)	1er	2do	3er
Escribe su nombre			
Conoce los nombres de sus compañeros de clase			
Conocimiento del alfabeto: Reconoce mayúsculas			
Conocimiento del alfabeto: Reconoce minúsculas			
Conocimiento del alfabeto: Reconoce sonidos de letras			
Conocimiento de sonidos principiantes de palabras			
Conocimiento de palabras que riman			
Puede seguir instrucciones verbales			
Usa lenguaje y vocabulario expresivo y detallado para describir eventos			
Dicta una historia con principio medio y final			

Matemáticas (Tres trimestres)	1er	2do	3er
Nombra estos colores: rojo, amarillo, verde azul, anaranjado, morado, café, negro, rosa, blanco, gris			
Identifica y describe características de formas geométricas			
Reconoce números 0-5 0-10 0-12 0-30			
Cuenta de 1-20			
Corresponde los números a las cantidades			
Nombra los días de la semana			
Crea patrones sencillos			
Identifica el grupo mas grande, de dos grupos, sin contar			
Compara y cuenta objetos de dos grupos			
Suma usando objetos manipulables			
Resta usando objetos manipulables			
Compara y sortea objetos en grupos con consideración a características comunes			

Habilidades de uso de control física (Tres trimestres)	1er	2do	3er
Demuestra coordinación general			
Sentido de si mismo en relación con compañeros			
Control del lápiz			
Colorea con control del crayón			
Traza líneas y formas			
Recorta formas sencillas			
Usa pegamento apropiadamente			
Dibuja una persona detallado (cara, cuerpo, brazos y piernas)			
Abre y cierra objetos			
Usa manipulativas pequeñas apropiadamente			

Desarrollo Social y Emocional (Tres trimestres)	1er	2do	3er
Pide ayuda de los adultos apropiadamente			
Participa en juegos cooperativos con sus compañeros de clase			
Exhibe la autorregulación y control de los impulsos			
Trata actividades nuevas con entusiasmo			
Sigue las reglas y rutinas del salón			
Sostiene trabajar con su maestra (o) por tiempo extendido			
Llama la atención de sus compañeros a las reglas del salón y propone nuevas reglas			
Propone soluciones a conflictos sin ayuda del adulto			
No demuestra frustración cuando enfrenta actividades difíciles			
Comparte sus materiales o espacio con sus compañeros			
Acepta la responsabilidad por sus propias acciones			
Se aleja de sus padres/guardianes sin estresarse			

Comentarios-1er Trimestre

Firma de Padre _____ Fecha _____

Comentarios-2do Trimestre

Firma de Padre _____ Fecha _____

ARTE			
MUSICA			

Comentarios-3er Trimestre

Firma de Padre _____ Fecha _____