


TK	EO/SEI (Eng.)	
	Salinas City Elementary Schools 840 S. Main Street, Salinas, CA	
Transitional Kinder - Standards Based Progress Report		
Year:	2012-2013	
Student:		
School:		
Teacher:		

Progress Toward Standard			
Meets Standard	Making Progress	Needs Improvement	Far Below Basic
3	2	1	0

Cumulative	TRIMESTER		
	1st	2nd	3rd
Total days enrolled			
Days Absent			
Tardies (more than 30 min.)			
Tardies (less than 30 min.)			
Suspensions (from school)			
Suspensions (in-house)			
Behavioral referrals to Principal			
Behavior Citations			


FIRST TRIMESTER	
Comments/Interventions	
School:	Date:
Teacher:	

Language Arts	TRIMESTER		
	1st	2nd	3rd
Reading			
I can track words from left to right and top to bottom.			
I can name 20 uppercase letters.			
I can name 20 lowercase letters.			
I can match 20/26 sounds to its letter.			
I can read simple (CVC) words.			
I can retell a story.			
I can tell who the characters are in a story.			

Mathematics	TRIMESTER		
	1st	2nd	3rd
Number Sense			
I can compare sets that are more versus less.			
I can count objects up to 20.			
I can recognize numbers out of order up to 20.			
I can write numbers in order up to 10.			
Algebra & Functions			
I can put objects into groups that are the same.			
I can identify objects that are different.			
Measurement & Geometry			
I can tell which object is longer or shorter.			
I can tell which object is lighter or heavier.			
I can tell which object can hold more or less.			
I can discriminate between day and night.			
I can identify today, tomorrow and yesterday.			
I can tell that clocks and calendars help people keep track of time.			
I can name shapes such as: circle, square, triangle, rectangle.			
Statistics, Data Analysis & Probability			
I can identify a graph.			
I can identify a pattern.			
Math Benchmark Score:	/	/27	/27

Work Habits & Social Skills ✓ = Needs Improvement	TRIMESTER		
	1st	2nd	3rd
I can take turns			
I can play with peers			
I can share experiences and activities with peers			
Participates willingly in activities			
Completes & turns in homework			
Uses words to deal with conflicts			
Follows classroom and playground rules			
Respects property of others			
Respects authority			
Controls body and voice			
Takes responsibility for actions			
Physical Development			
Fine Motor			
Holds scissors correctly			
I can use a correct pencil gripl can copy simple words.			
Gross Motor			
I can hop (on one foot)			
I can jump (on two feet)			
I can balance on one foot			
I can catch and throw a ball			
English Language Development (ELD)			
Overall CELDT level:	Fall:	Spring:	
ELD Progress Towards Standard			
Listening			
Speaking			
Reading			
Writing			

SECOND TRIMESTER	
Comments/Interventions	
School:	Date:
Teacher:	
THIRD TRIMESTER	
Comments/Interventions	
School:	Date:
Teacher:	
Promoted to:	
Retained:	
Recommended for Summer School:	

TK	EO/SEI (Sp.)	
	Salinas City Elementary Schools 840 S. Main Street, Salinas, CA	
Transitional Kinder - Standards Based Progress Report		
Año:	2012-2013	
Alumno:		
Escuela:		
Maestro:		

Progress Toward Standard			
Logra el Estándar	Progresando	Necesita Mejorar	Muy Abajo de lo Básico
3	2	1	0

Acumulativo		TRIMESTRE		
		1st	2nd	3rd
	Total de días matriculado			
	Días ausente			
	Tarde (más de 30 mins.)			
	Tarde (menos de 30 mins.)			
	Suspensiones (de la escuela)			
	Suspensiones (en casa)			
	Referido al Director(a) por mala conducta			
	Avisos de mala conducta			

PRIMER TRIMESTRE
Comentarios/Intervenciones
Escuela: _____ Maestro/a: _____ Fecha: _____

Artes del Lenguaje	TRIMESTRE		
	1er	2do	3er
Lectura			
Puedo seguir palabras de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.			
Puedo nombrar 20 letras mayúsculas.			
Puedo nombrar 20 letras minúsculas.			
Puedo relacionar 20 de 26 sonidos a sus letras.			
Puedo leer palabras (CVC) sencillas.			
Puedo repetir una historia.			
Puedo decir quienes son los personajes en un cuento.			

Matemáticas	TRIMESTRE		
	1er	2do	3er
Sentido Numérico			
Puedo comparar conjuntos que son más versus menos.			
Puedo contar objetos hasta el 20.			
Puedo reconocer números fuera de orden hasta el 20.			
Puedo escribir números hasta el 10.			
Álgebra y Funciones			
Puedo poner en grupos objetos que son iguales.			
Puedo identificar objetos que son diferentes.			
Medida y Geometría			
Puedo decir cuál objeto es más largo o más corto.			
Puedo decir cuál objeto es más liviano o más pesado.			
Puedo decir a qué objeto le cabe más o le cabe menos.			
Puedo distinguir entre la mañana y la noche.			
Puedo identificar hoy, mañana y ayer.			
Puedo decir que los relojes y los calendarios ayudan a la gente a llevar control del tiempo.			
Puedo dar el nombre de las formas tales como: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.			
Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad			
Puedo identificar una gráfica.			
Puedo identificar un patrón.			
Calificación de la Prueba de Matemáticas:	/	/27	/27

Hábitos de Trabajo y Destrezas Sociales ✓ = Necesita Mejorar	TRIMESTRE		
	1st	2nd	3rd
Puedo tomar turnos.			
Puedo jugar con los compañeros.			
Puedo compartir experiencias y actividades con los compañeros.			
Participa voluntariamente en actividades.			
Termina y entrega la tarea.			
Usa palabras para enfrentar conflictos.			
Sigue las reglas del salón y patio de recreo.			
Respeto las pertenencias de otros.			
Respeto la autoridad.			
Controla su cuerpo y voz.			
Toma responsabilidad de sus actos.			
Desarrollo Físico			
Habilidad Motora Fina			
Puedo sostener las tijeras correctamente mientras corto.			
Puedo usar un sostenido de lápiz correcto.			
Habilidad Locomotora			
Puedo saltar (en un pie).			
Puedo brincar (con los dos pies).			
Puedo balacearme en un pie.			
Puedo cachar y arrojar una pelota.			
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)			
Nivel de CELDT: _____ Fall: _____ Spring: _____			
Progreso hacia el Estándar ELD			
Comprensión Auditiva			
Expresión Oral			
Lectura			
Escritura			

SEGUNDO TRIMESTRE
Comentarios/Intervenciones
Escuela: _____ Maestro/a: _____ Fecha: _____
TERCER TRIMESTRE
Comentarios/Intervenciones
Escuela: _____ Maestro/a: _____ Fecha: _____
Promovido al:
Retenido:
Recomendado para Escuela de Verano: